Самообследование

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Вдохновение» за 2020 год

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012 г, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года утверждении Порядка самообследования «Об образовательной организацией» и на основании Приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" МБУДО «ЦДТ «Вдохновение» было организовано самообследование с целью объективной оценки деятельности учреждения, обеспечения доступности и открытости информации об учреждении.

Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Вдохновение» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности ребенка, социума, города и района, национально-культурных традиций. Центр детского творчества выполняет свою социальную роль, исходя из определенных педагогическим коллективом целей и задач, видов деятельности и требований законодательства в системе образования.

По данным на 01.04.2021 года в учреждении в 2020 году обучалось 592 обучающихся. Из них мальчиков — 261 (44.1%), девочек — 331 (55.9%), из них—24,3%-дошкольников, 38,2%-младших школьников, 24,5%-детей среднего школьного возраста, 77%-старшеклассников.

Образовательный процесс имеет ряд особенностей: - предполагает охват детей всех возрастных категорий (от 5 до 18 лет); - творческие объединения могут иметь как постоянный, так и переменный состав воспитанников; - возможность выбора времени посещения занятий (2 смены).

С учетом условий функционирования и реальных возможностей в ЦДТ работали общеразвивающие образовательные программы по направлениям:

НАПРАВЛЕННОСТЬ	2019	2019-2020		
	КОЛ-ВО	кол-во		
	ПРОГРАММ	УЧАЩИХСЯ		
социально – гуманитарная	2	85		
художественная	12	471		
физкультурно - спортивная	1	36		

ВСЕГО	14	592

МБУДО ЦДТ «Вдохновение» является многопрофильным, выполняющим следующие функции:

- -образовательную;
- -информационно-методическую;
- -социально-досуговую;
- социально педагогическую.

Цели, которые ставил перед собой МБУДО ЦДТ «Вдохновение»:

- создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности обучающихся.
- Расширение сети объединений и количества обучающихся, охваченных работой в объединениях в ЦДТ «Вдохновение».
- Продолжение комплексного изучения организации личностно-ориентированного образовательно-воспитательного процесса.

Задачи, над которыми работал МБУДО ЦДТ «Вдохновение»:

Выявление, развитие и	- Выполнение программ дополнительного образования		
поддержка талантливых	художественно-эстетического, социально-педагогического,		
обучающихся, а также	физкультурно-спортивного, направления.		
лиц, проявивших			
выдающиеся	- Участие в концертах, выставках, конкурсах, мероприятиях,		
способности.	проводимых на местном, муниципальном, региональном и		
	всероссийском уровнях.		
Социализация и	- Привлечение обучающихся к активному участию в жизни		
адаптация обучающихся	Центра: проведение концертных программ ко Дню Матери		
к жизни в обществе,	«Дайте маме капельку тепла», новогодний утренник		
формирование общей	«Новогодние приключения», конкурсно - игровые программы к		
культуры обучающихся.	8 Марта «Весенний букет» и 23 февраля «Я бы в армию		
	пошел», Беседа «Былых времен живая слава»; участие в		
	игровых программах «Здравствуй, лето», «Катание на горке».		
Формирование	- Оформление информационных стендов: «Правила дорожного		
культуры здорового и	движения», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика		
безопасного образа	гепатита А», «Профилактика коронавируса», плакатов в рамках		
жизни, укрепление	акции по борьбе с туберкулезом.		
здоровья обучающихся.			
Обеспечение трудового	- Выполнение программ дополнительного образования		
воспитания	художественно – эстетического направления: «Мягкая		
обучающихся.	игрушка», «Кройка и шитьё», «Фантазия», «Мастерица»,		
	«Тестопластика», «Чудеса из фетра».		
Создание и обеспечение	- Выполнение программ дополнительного образования		
необходимых условий	художественно-эстетического, социально- педагогического,		

для личностного	физкультурно-спортивного направления.
развития обучающихся.	
puszum eg imezumen.	- Участие в концертах, выставках, конкурсах, мероприятиях,
	проводимых на местном, муниципальном, региональном и
	всероссийском уровнях.
Профессиональное	- Выполнение программ дополнительного образования
самоопределение	художественно – эстетического направления: «Созвездие»,
обучающихся.	«Кройка и шитье»; социально – педагогического направления:
	«Юный железнодорожник».
Подготовка спортивного	- Выполнение программ дополнительного образования
резерва и спортсменов	физкультурно-спортивного направления: «Шахматы»;
высокого класса в	
соответствии с	- Участие в конкурсах местного, муниципального, регионального
федеральными	уровня.
стандартами спортивной	
подготовки, в том числе	
из числа обучающихся с	
ограниченными	
возможностями	
здоровья, детей-	
инвалидов и инвалидов.	

Важным результатом образовательной деятельности ЦДТ является сформированность нормативно-правовой базы, которая полностью разработана и функционирует.

В ЦДТ «Вдохновение» работает 14 педагогов дополнительного образования: из них 11 штатных работников и 3 — внешних совместителя. Количество педагогов со стажем работы до 5 лет составляет 14,3%, свыше 30ти –21,4%. Количество педагогов с высшим образованием составило 71,4% от общего числа, со средним профессиональным — 28,6%. На данное время из числа педагогов «Центра детского творчества «Вдохновения», 3 аттестованы на первую категорию.

Для того чтобы отладить механизм взаимодействия и приобщить родителей к управлению и поддержке воспитательного процесса были спланированы и разработаны мероприятия:

- проведение родительских собраний на тему «Дополнительное образование: за и против», «Дополнительное образование как пространство успешной социализации детей»;
- проведение совместных праздников («Моя мама лучше всех!» игровая программа, посвященная Дню матери, «Новогодний утренник», Конкурсно -

игровые программы «Осеннее настроение», «Рыцарский турнир!», «Девицы - красавицы!», «Весь апрель никому не верь!» и тд.),

Также коллективом Центра были проведены конкурсно – игровые программы: «Я бы в армию пошел», «Весенний букет».

Коллективом ЦДТ в конце года проводился «День открытых дверей», где родителям были представлены работы обучающихся, проведена экскурсия по ЦДТ «Вдохновение». В Центре детского творчества проводится пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения: на стендах в Центре размещены информационно-пропагандистские материалы о пользе здорового образа жизни. В объединениях педагоги проводили беседы с учащимися о правилах безопасного поведения на дорогах. Педагоги дополнительного образования в своих объединениях с целью патриотического воспитания проводили беседы с учащимися, диспуты по теме: «Былых времен живая слава».

Финансирование основной деятельности учреждения осуществляется за счет средств муниципального бюджета. Анализ материально — технического состояния ЦДТ показал, что для наиболее полного обеспечения работы объединений в ЦДТ необходимо приобрести новое оборудование для полноценной работы объединений: швейные машины, мультимедиа-проектор и мобильный экран для проектора, мобильный комплект усиления звука, компьютеры и орг. технику. На протяжении нескольких лет не выделяется финансирование на ремонт здания, необходимо установить новые окна. Исходя из этого, можно сделать вывод, что материально — техническая база ЦДТ на сегодняшний день отстает от современных запросов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2018 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	592
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	144
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	2226
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	145
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	77
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	5/ 0,84
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	39 / 6,6
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	36
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	3
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	89 / 15
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	477 / 80,64
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	303 / 51,2
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	26 / 4,4
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	5/0,84
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	43/7,3
1.8.5	На международном уровне	человек/%	100 / 16,9
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	131 / 22,1
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	91/15,3
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	15 / 2,5
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2/0,3
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	13/ 2,2
1.9.5	На международном уровне	человек/%	10 / 1,7
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	53 / 8,9
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	50 / 8,4
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	3 / 0,5
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0

1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	8
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	8
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10 / 71,4
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 28,6
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/ 28,6
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 14,3
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3 / 21,4
1.17.1	Высшая	человек/%	0

1.17.2	Первая	человек/%	3 / 21,4
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5 / 35,7
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2 / 14,3
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 / 21,4
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 / 14,3
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 / 21,4
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 / 87,5
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2 / 12,5
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		9
1.23.1	За 3 года	единиц	8
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Да

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	4
2.2.1	Учебный класс	единиц	3
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да/нет	Нет

	помещении библиотеки		
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

Директор МБУДО ЦДТ «Вдохновение»

О. П. Артамонова